

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горнобалыклейская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
заседании МС
Протокол №1
от "29.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Павлова Людмила
Николаевна
Протокол №1
от "29.08.2025"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП УО
9 класс (обучение на дому)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2026 – 2027 учебный год

Дубовский муниципальный район, Волгоградская область
2026

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горнобалыклейская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
заседании МС
Протокол №1
от «31.08.2026»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Павлова Людмила
Николаевна
Протокол №1
от «31.08.2026»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП УО
9 класс (обучение на дому)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2026 – 2027 учебный год

Дубовский муниципальный район, Волгоградская область
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающегося 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план), разработан на основе федеральных нормативных документов:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026).
- 2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 18.06.2025).
- 3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62, от 19.03.2024 N 171 (ред. 09.10.2024), от 09.10.2024 N 704, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808).
- 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 67, от 17.07.2024 N 495).
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (ред. от 24.12.2025).
- 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).
- 7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025).
- 8. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- 9. Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- 10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».
- 11. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2026 N АБ-807/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, оказания им психологопедагогической помощи в необходимом объеме, обеспечения доступности посещения групп продленного дня; организации групп психологической взаимоподдержки семей силами родительских объединений»).
- 12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- 13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Устава школы.

Учебный план определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На индивидуальное обучение на дому во 8 классе отводится 10 часов в неделю. Продолжительность учебного года 34 недели. Общее количество часов в неделю распределяется на 3 учебных дня: в начальной школе, как правило, два дня по три часа и один день - два часа. Количество часов, отводимое на тот или иной предмет учитывает индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Учебный план разработан с учетом особенностей психофизического развития обучающегося, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей и ориентирован на индивидуальный маршрут образования, где обязательным является расширение жизненного опыта и социальных контактов доступных для него пределах. Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно- развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** в 8 классе представлена учебными предметами: «Русский язык» (4 часа), «Чтение» (4 часа).

Основные задачи реализации содержания:

учебного предмета «Русский язык» является формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний; использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

учебного предмета «Чтение» - осознание значения чтения для решения социально значимых задач; развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область **«Математика»** в 8 классе представлена учебными предметами «Математика» (3 часа в неделю), «Информатика» (1 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Математика»: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач; развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание»** в 8 классе представлена учебным предметом

«Биология» (2 час в неделю), «География» (2 час в неделю) Основные задачи реализации содержания:

учебного предмета «Биология»: формирование элементарных научных знаний о неживой природе об основных элементах неживой природы (воздухе, воде, полезных ископаемых, почве); формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, туман; формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

учебного предмета «География» : дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края; показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов; помочь усвоить правила поведения в природе

Предметная область **«Человек и общество»** в 8 классе представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» (2 часа в неделю), «История Отечества» (2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

учебного предмета «Основы социальной жизни»: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства, воспитание положительного отношения к домашнему труду; формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе; формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

учебного предмета «История Отечества»: овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

Предметная область «**Физическая культура**» в 8 классе представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Физическая культура»: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Предметная область «**Технология**» в 8 классе представлена учебным предметом «Труд (технология)» (7 часов в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Труд (технология)»: развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям.

Коррекционно-развивающие занятия включают занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом. Всего на коррекционно-развивающие занятия в 8 классе отводится по 0,5 часа в неделю.

Для реализации учебного плана используется программно-методический материал «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бажноковой, образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	8класс
Русский язык	Итоговая диагн. работа
Чтение	Тестирование
Математика	Итоговая к/р
Информатика	Контрольная работа (тест)
Биология	Контрольная работа (тест)
География	Контрольная работа (тест)
Основы социальной жизни	Контрольная работа (тест)
История Отечества	Контрольная работа (тест)
Физическая культура	Уровень физической подготовленности по нормативам
Профильный труд	Выставка лучших работ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Горнобалыклейской СШ

_____ Л.Н. Павлова

Учебный план ФАООП УО
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Горнобалыклейской средней школы
9 класс (обучение на дому)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2026 – 2027 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		
	Учебные предметы	Индивидуальный учебный план (ИУП)	Инклюзивное обучение	Количество часов по АООП
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	3	4
	1.2.Чтение	1,5	2,5	4
2. Математика	Математика	1,7	1,3	3
	Информатика	0,3	0,7	1
3. Естествознание	3.1.Биология	0,5	1,5	2
	3.2. География	0,5	1,5	2
4. Человек и общество	4.1Основы социальной жизни	0,7	1,3	2
	4.2 История Отечества	0,5	1,5	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,3	1,7	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	2,7	4,3	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9,7	19,3	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Проф. Труд 0,3	0,7	1
Итого		10	20	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2		
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические	1		
	Психокоррекционные занятия (психолог)	1		
Направления внеурочной деятельности		4		
Спортивно – оздоровительная деятельность	ОФП	1		
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1		
	«Россия – мои горизонты»	1		

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Радуга (реализуется доп образ.)	1
	Итого	16

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения не имею.

Согласовано:

Подпись родителя (законного представителя)

/

/

Дата _____